



## ROTEIRO DE AVALIAÇÕES DA II UNIDADE PROCESSUAL

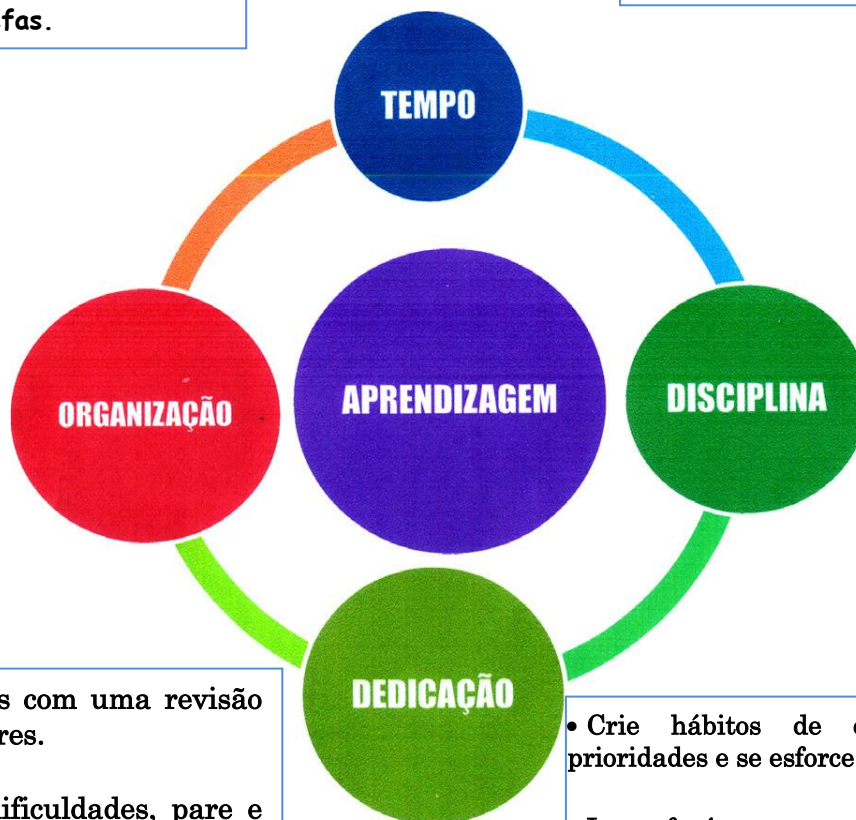
5º ANO

PRÓ: WELMA GONÇALVES

### DICAS DE ESTUDO

- Tenha um espaço próprio para estudar. Nele, você poderá se organizar do seu jeito. O que importa é que se sinta confortável e dedique atenção aos seus estudos.
- O material deve estar em ordem, antes e depois das tarefas.

- Estabeleça horário para seus estudos.
- Divida o tempo entre o estudo e as diversões.
- Planeje períodos de estudo, em etapas certas, intercaladas com períodos de descanso.



- Comece os estudos com uma revisão dos passos anteriores.
- Não esconda as dificuldades, pare e analise onde está o problema. Tire suas dúvidas com o seu professor ou mesmo com um colega.

- Crie hábitos de estudo, estabeleça prioridades e se esforce para cumpri-las.
- Isso fará com que adquira maior autonomia e responsabilidade em todas as áreas da sua vida.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_



ATIVIDADES	DATAS	ASPECTOS A SEREM AVALIADOS/ ENCAMINHAMENTOS
Atividades de casa e de classe	Durante a unidade	Pontualidade; Participação; Acompanhamento nas correções; Grafia; Expressão de ideias;
Livro Paradidático: <i>"Vovô é um cometa"</i>	Durante a unidade	Leitura e interpretação de texto; Compreensão do tema abordado; Contextualização da história com o dia-a-dia;
Processual	Durante a unidade	Cooperação; Participação; Convivência em grupo; Respeito às diferenças;

### AVISO IMPORTANTE!

É de suma importância a presença dos alunos nos dias de avaliações, pois é o momento reservado para tal atividade, em ambiente propício, com silêncio e tranquilidade. Caso a criança não possa estar presente em alguma dessas datas, por favor, avisar a coordenação, pois a avaliação perdida somente será feita em outra data mediante atestado médico e pagando uma taxa.

Desde já agradecemos a compreensão.



**TESTES: AVALIAÇÃO ESCRITA****1º TESTE**

DATAS	DISCIPLINAS E CONTEÚDOS
20/05	<b>HISTÓRIA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ A cana-de-açúcar no litoral nordestino – págs. 231 a 239</li><li>➤ O ouro em Minas Gerais e no Centro-Oeste – págs. 240 a 247</li></ul>
21/05	<b>PORTUGUÊS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Leitura e interpretação de textos</li><li>➤ Pronomes – págs. 19 a 22</li><li>➤ Artigos – págs. 28 e 29</li><li>➤ Substantivos. – Págs.30 e 31</li></ul>
22/05	<b>GEOGRAFIA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Os estados da região norte – págs. 193 a 201</li></ul>
23/05	<b>CIÊNCIAS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Células - págs. 155 a 163</li></ul>
24/05	<b>MATEMÁTICA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Frações – págs. 79 a 87</li></ul>
28/05	<b>INGLÊS:</b> <p>WHAT'S YOUR OCCUPATION? (PROFISSÕES) WHAT DO YOU DO? SINGULAR AND PLURAL <u>COMMEMORATIVE DATES:</u> EASTER (Páscoa), INDIANS DAY (Dia do índio), MATHER'S DAY (Dia das mães)</p>

## 2º TESTE INTERDISCIPLINAR

DATAS	DISCIPLINAS E CONTEÚDOS
31/05	<p>➤ <b>HISTÓRIA:</b></p> <p>O gado no sertão nordestino e na campanha gaúcha – <b>págs. 248 a 253</b></p> <p>➤ <b>GEOGRAFIA:</b></p> <p>Desenvolvimento socioeconômico da região norte - <b>págs. 202 a 211</b></p> <p>➤ <b>CIÊNCIAS:</b></p> <p>Sistema respiratório – <b>págs. 166 a 170</b></p> <p>➤ <b>MATEMÁTICA:</b></p> <p>Frações – <b>págs. 89 e 98</b></p> <p>➤ <b>PORTUGUÊS:</b></p> <p>Advérbios e Locuções adverbiais – <b>págs. 50 a 53</b></p>
08/06	<b>TRABALHO INTERDISCIPLINAR</b>

➤ **Obs.: Todas as avaliações valem 10 pontos**



## PROVA – AVALIAÇÃO ESCRITA

DISCIPLINA	DATA	CONTEÚDOS
INGLÊS	11/07	WHAT'S YOUR OCCUPATION? (PROFISSÕES) WHAT DO YOU DO? SINGULAR AND PLURAL ADJECTIVES
HISTÓRIA	13/07	➤ O gado no sertão nordestino e na campanha gaúcha – <b>págs. 248 a 253</b> ➤ O Brasil independente – <b>págs. 254 a 261</b>
GEOGRAFIA	14/07	➤ Rodovias: caminhos para o surgimento de 5 estados – <b>págs. 212 a 216</b> ➤ Amapá e Roraima – <b>págs. 217 a 222</b> ➤ Os indígenas – <b>págs. 222 a 225</b>
PORTUGUÊS	15/07	➤ Leitura e interpretação de textos ➤ Substantivos – <b>págs. 30 e 31</b> ➤ Advérbios e Locuções adverbiais – <b>págs. 50 a 53</b> ➤ Sinônimos e antônimos – <b>págs. 64 e 65</b> ➤ Grau dos substantivos – <b>pág. 66 a 68</b>
MATEMÁTICA	16/07	➤ Leitura e interpretação de gráficos – <b>págs. 104 a 108</b> ➤ Retas – <b>págs. 110 a 116</b> ➤ Ângulos – <b>págs. 117 a 129</b>
CIÊNCIAS	17/07	➤ Sistema cardiovascular – <b>págs. 171 e 180</b> ➤ Sistema urinário: - <b>págs. 184 a 189</b>

**ESTUDE BASTANTE!**

**TRABALHO INTERDISCIPLINAR**  
**Encaminhamentos do Trabalho da II Unidade**

**TEMA: DIVERSIDADES CULTURAIS DO NORDESTE**

**ESTADO: MARANHÃO**

**DATA DE ENTREGA: 07/06**

**APRESENTAÇÃO: 08/06**

**ENCAMINHAMENTOS PARA O DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO**

**Etapas para a Construção na escola / valor: 5,0 pontos**

DATA	DISCIPLINA	ENCAMINHAMENTO
08/05	<b>GEOFRAFIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Localização no mapa do Brasil</li><li>• Significado da bandeira do maranhão.</li></ul>
15/05	<b>HISTÓRIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer a história do Maranhão.</li><li>• Produzir mural ilustrativo.</li></ul>
21/05	<b>MATEMÁTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Confecção de gráfico com os municípios mais populosos do Maranhão.</li></ul>
27/05	<b>PORTUGUÊS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gênero textual: Receitas</li><li>• Ler algumas receitas, transcrevê-las e ilustrá-las</li></ul>
29/05	<b>CIÊNCIAS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Biomas do Maranhão: pesquisar as características de cada bioma e produzir mural.</li></ul>

**IMPORTANTE: A criança não poderá faltar nestes dias, visto que caso isso aconteça, a sua nota e a sua aprendizagem poderão ficar comprometidas.**

## Etapas para a Construção em casa / valor: 5,0 pontos

➤ A diversidade engloba as diferenças culturais que existem entre as pessoas, como linguagens, danças e tradições, bem como a forma com que as sociedades se organizam. Neste projeto o 5º ano irá conhecer a diversidade da cultura maranhense, assim como sua história, economia, turismo e gastronomia.

Para que seja feito de forma significativa, cada aluno ficará responsável por um tema, onde deverá **produzir uma maquete (em meia folha de isopor)**.

A avaliação ocorrerá no dia da culminância do projeto. O aluno deverá apresentar sua produção aos visitantes e para isso deverá estudar e estar seguro do seu tema. A professora também o avaliará neste dia, portanto não será necessária parte escrita.

**Após sorteio em sala o tema a ser explorado será:**

(\_\_\_\_\_)

**CAPRICHE!**

### **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

- ✚ Apresentação oral (domínio do conteúdo).
- ✚ Elaboração de material;
- ✚ Envolvimento e organização;
- ✚ Coerência nas informações
- ✚ Pontualidade e criatividade

## TRABALHO DE INGLÊS

### Etapas para a Construção em casa

#### What will you be in the future?

Interprete a frase acima e use como título de um pequeno cartaz. Nele, ilustre e transcorra a resposta completando "I want to be (a or an) ..... because..."

Não esqueça do cabeçalho em Inglês e abuse da criatividade na apresentação.

Formato livre

Data de entrega: 04/06/2019

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- ✚ Pontualidade e criatividade
- ✚ Elaboração de material;
- ✚ Organização;
- ✚ Apresentação individual;
- ✚ Coerência de informações.

Atenciosamente,  
Coordenação Pedagógica.