



ROTEIRO DE AVALIAÇÕES DA III UNIDADE PROCESSUAL

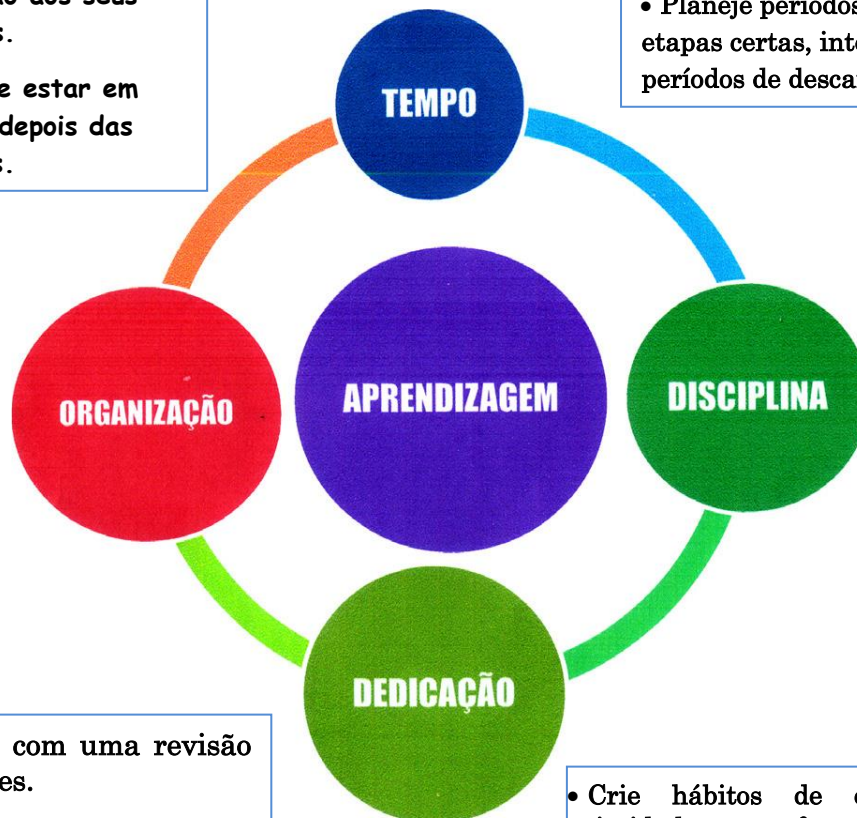
3º ANO

PRÓ: MARCELI

DICAS DE ESTUDO

- Tenha um espaço próprio para estudar. Nele, você poderá se organizar do seu jeito. O que importa é que se sinta confortável e dedique atenção aos seus estudos.
- O material deve estar em ordem, antes e depois das tarefas.

- Estabeleça horário para seus estudos.
- Divida o tempo entre o estudo e as diversões.
- Planeje períodos de estudo, em etapas certas, intercaladas com períodos de descanso.



- Comece os estudos com uma revisão dos passos anteriores.
- Não esconda as dificuldades, pare e analise onde está o problema. Tire suas dúvidas com o seu professor ou mesmo com um colega.

- Crie hábitos de estudo, estabeleça prioridades e se esforce para cumpri-las.
- Isso fará com que adquira maior autonomia e responsabilidade em todas as áreas da sua vida.

ALUNO (A): _____



ATIVIDADES	DATAS	ASPECTOS A SEREM AVALIADOS/ ENCAMINHAMENTOS
Atividades de casa e de classe	Durante a unidade	Pontualidade; Participação; Acompanhamento nas correções; Grafia; Expressão de ideias;
Livro Paradidático:	Durante a unidade	Leitura e interpretação de texto; Compreensão do tema abordado; Contextualização da história com o dia-a-dia;
Processual	Durante a unidade	Cooperação; Participação; Convivência em grupo; Respeito às diferenças;

AVISO IMPORTANTE!

É de suma importância a presença dos alunos nos dias de avaliações, pois é o momento reservado para tal atividade, com ambiente propício, com silêncio e tranquilidade. Caso a criança não possa estar presente em alguma dessas datas, por favor, avisar a coordenação, pois a avaliação perdida somente será feita em outra data mediante atestado médico e pagando uma taxa.

Desde já agradeço a compreensão.



TESTES: AVALIAÇÃO ESCRITA
1º TESTE

DATAS	DISCIPLINAS E CONTEÚDOS
19/08	HISTÓRIA: A Comunidade - páginas 201 até 213.
20/08	PORTUGUÊS: Substantivo coletivo - páginas 25 até 29; Homônimos- páginas- 29 e 30.
21/08	GEOGRAFIA: Município- páginas- 167 até 176.
22/08	CIÊNCIAS: Biodiversidade e classificação dos seres vivos- páginas 133 e 134; Reinos das bactérias, dos protistas e dos fungos-páginas 135 até 143.
23/08	MATEMÁTICA: Dia, semana, mês e ano- páginas 69 até 81;
27/08	INGLÊS: Countries - pág.236 Where are you from? My country Flags and colors Comemorative date: Independence Day



2º TESTE INTERDISCIPLINAR

DATAS	DISCIPLINAS E CONTEÚDOS
29/08	<p>HISTÓRIA: Água, fonte de vida para as comunidades- páginas 214 até 218 e 225.</p> <p>GEOGRAFIA: Características do município- páginas 177 até 184.</p> <p>CIÊNCIAS: Reino das plantas- páginas 144 até 147.</p> <p>MATEMÁTICA: Multiplicação e divisão -páginas 82 até 97.</p> <p>PORTUGUÊS: Pronomes pessoais do caso reto- páginas 31 até 33. Pronome de tratamento páginas 41 até 43;</p>
13/09	TRABALHO INTERDISCIPLINAR/

➤ **Obs.: Todas as avaliações valem 10 pontos**



PROVA - AVALIAÇÃO ESCRITA

DISCIPLINA	DATA	CONTEÚDOS
INGLÊS	17/09	Unit 3 Countries - pág.236 How many? Numbers from 20 to 50
HISTÓRIA	23/09	A disputa pela água- páginas 219 até 224; Iluminando os espaços de convivência -páginas 226 até 231.
GEOGRAFIA	24/09	Administração do município - páginas 185 até 196.
PORTUGUÊS	25/09	Por que é porque- página 53; Adjetivos - páginas 64 e 65.
MATEMÁTICA	26/09	Horas, minutos e segundos páginas 99 até 113; Multiplicação e divisão: Novas descobertas- páginas 117 até 125.
CIÊNCIAS	27/09	Reino dos animais- páginas - 148 até 153. Cadeia alimentar-páginas 154 até 162.

ESTUDE BASTANTE!

TRABALHO INTERDISCIPLINAR
Encaminhamentos do Trabalho da III Unidade

TEMA: Mãe Terra, o que deixaremos para nossos filhos?

DATA DE ENTREGA E APRESENTAÇÃO: 13/09

ENCAMINHAMENTOS PARA O DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO

Etapas para a Construção na escola / valor: 5,0 pontos

DATA	DISCIPLINA	ENCAMINHAMENTO
07/08	Português	Produção de história em quadrinhos sobre a preservação do meio ambiente;
12 /08	Ciências	Exibição de vídeo sobre animais ameaçados de extinção no Brasil.
14/08	Geografia	Os alunos irão identificar no Mapa Do Brasil, as 5 cidades que possuem programas voltados para a preservação do meio ambiente.
20/08	História	Leitura e interpretação de texto que compara a ideia de preservação ambiental moderna com a das culturas indígenas.
28/08	Matemática	Construção de gráfico contendo as 10 cidades do Brasil que mais produzem lixo.

IMPORTANTE: A criança não poderá faltar nestes dias, visto que caso isso aconteça, a sua nota e a sua aprendizagem poderão ficar comprometidas.

Etapas para a Construção em casa / valor: 5,0 pontos

Elaborar um panfleto informativo com dicas de Preservação do Meio Ambiente. No panfleto também deverá conter idéias de mudanças de hábito, além de imagens relacionadas às informações trazidas no mesmo.

CAPRICHE!

IMPORTANTE:

- O trabalho deverá ser manuscrito e entregue em folha A 3.
- Siga as orientações e preencha os tópicos conforme solicitado.
- Além do trabalho escrito, a criança deverá realizar a apresentação.
- Lembre-se, o trabalho se torna significativo e proveitoso para a criança, quando é construído de forma gradativa pela mesma. O importante não é a quantidade e sim a qualidade!

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- ✚ Apresentação individual e oral (domínio do conteúdo).
- ✚ Elaboração de material;
- ✚ Envolvimento e organização do grupo;
- ✚ Respeito à apresentação dos grupos;
- ✚ Participação nas atividades
- ✚ Trabalho em grupo
- ✚ Pontualidade e criatividade.
- ✚ Participação e Organização do grupo.



TRABALHO DE INGLÊS

Etapas para a Construção em casa

Tivemos oportunidade de estudar e conhecer bandeiras de vários países e os seus nomes em Inglês. Utilizando materiais recicláveis, reproduza em tamanho ofício (A4) a bandeira do país sorteado em sala, _____ não esquecendo de incluir a etiqueta com cabeçalho em Inglês e a legenda.

FLAG: (nome do país em Inglês)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- ✚ Pontualidade e criatividade
- ✚ Elaboração de material;
- ✚ Organização;
- ✚ Apresentação individual;
- ✚ Coerência de informações.

Atenciosamente,
Coordenação Pedagógica.