



## ROTEIRO DE AVALIAÇÕES DA III UNIDADE PROCESSUAL

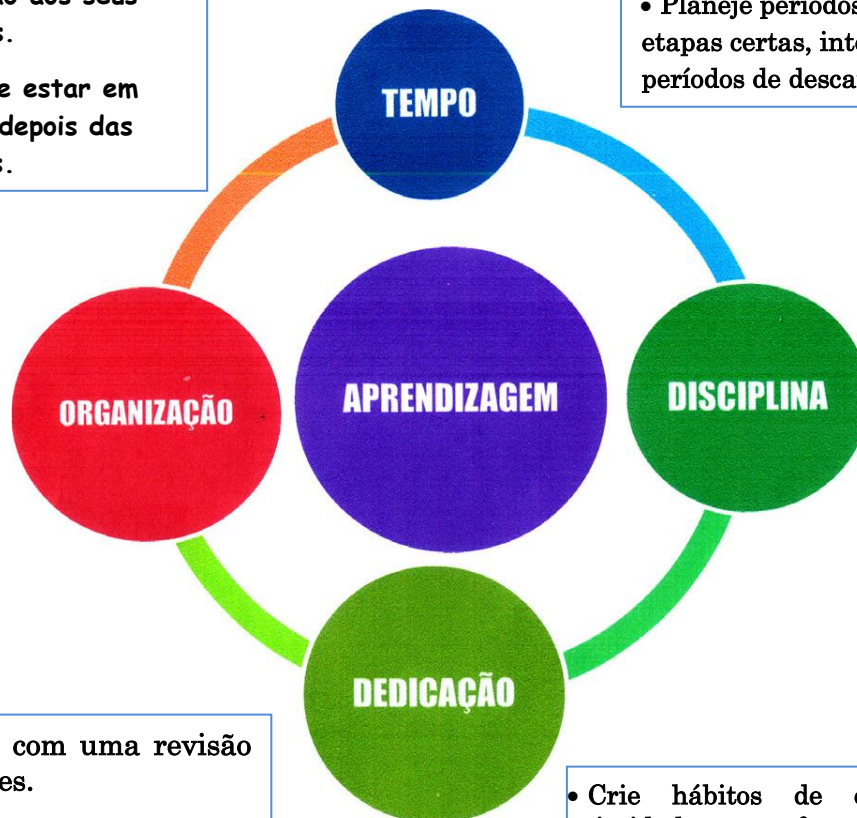
4 ° ANO

PRÓ: DÂNAE

### DICAS DE ESTUDO

- Tenha um espaço próprio para estudar. Nele, você poderá se organizar do seu jeito. O que importa é que se sinta confortável e dedique atenção aos seus estudos.
- O material deve estar em ordem, antes e depois das tarefas.

- Estabeleça horário para seus estudos.
- Divida o tempo entre o estudo e as diversões.
- Planeje períodos de estudo, em etapas certas, intercaladas com períodos de descanso.



- Comece os estudos com uma revisão dos passos anteriores.
- Não esconda as dificuldades, pare e analise onde está o problema. Tire suas dúvidas com o seu professor ou mesmo com um colega.

- Crie hábitos de estudo, estabeleça prioridades e se esforce para cumpri-las.
- Isso fará com que adquira maior autonomia e responsabilidade em todas as áreas da sua vida.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_



ATIVIDADES	DATAS	ASPECTOS A SEREM AVALIADOS/ ENCAMINHAMENTOS
Atividades de casa e de classe	Durante a unidade	Pontualidade; Participação; Acompanhamento nas correções; Grafia; Expressão de ideias;
Livro Paradidático: A Rendeira Borrallheira.	Durante a unidade	Leitura e interpretação de texto; Compreensão do tema abordado; Contextualização da história com o dia-a-dia;
Processual	Durante a unidade	Cooperação; Participação; Convivência em grupo; Respeito às diferenças;

### AVISO IMPORTANTE!

É de suma importância a presença dos alunos nos dias de avaliações, pois é o momento reservado para tal atividade, com ambiente propício, com silêncio e tranquilidade. Caso a criança não possa estar presente em alguma dessas datas, por favor, avisar a coordenação, pois a avaliação perdida somente será feita em outra data mediante atestado médico e pagando uma taxa.

Desde já agradeço a compreensão.



**TESTES: AVALIAÇÃO ESCRITA**  
**1º TESTE**

DATAS	DISCIPLINAS E CONTEÚDOS
19/08	<b>HISTÓRIA: páginas (228 a 246).</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Um continente, muitos povos;</li><li>• Navios negreiros.</li></ul>
20/08	<b>PORTUGUÊS: páginas (19 a 36).</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Emprego do mais, mas e mau, mal;<ul style="list-style-type: none"><li>• Sinônimos e antônimos;</li></ul></li><li>• Leitura e interpretação textual.</li></ul>
21/08	<b>GEOGRAFIA: páginas (186 a 195).</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• O estado e os 3 poderes.</li></ul>
22/08	<b>CIÊNCIAS: páginas (146 a 158).</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formação das rochas;</li><li>• Formação do solo.</li></ul>
23/08	<b>MATEMÁTICA:</b> Páginas (84 a 122). <ul style="list-style-type: none"><li>• Medidas de comprimento;</li><li>• Cédulas e moedas de real.</li></ul>
27/08	<b>INGLÊS:</b>  Nationalities - pág.258  Where are they from?  Are you brazilian?  Time  Comemorative Date: Independence Day



## 2º TESTE INTERDISCIPLINAR

DATAS	DISCIPLINAS E CONTEÚDOS
29/08	<b>HISTÓRIA:</b> - Escravizados pelos portugueses (páginas 247 a 254). <b>GEOGRAFIA:</b> - Cidadania (páginas: 213 a 225). <b>CIÊNCIAS:</b> - Formação do solo (páginas: 152 a 158). <b>MATEMÁTICA:</b> - Direção e sentido (páginas: 123 a 129). <b>PORTUGUÊS:</b> - Substantivos/ Coletivos (página: 70).
13/09	TRABALHO INTERDISCIPLINAR/

➤ Obs.: Todas as avaliações valem 10 pontos



## PROVA - AVALIAÇÃO ESCRITA

DISCIPLINA	DATA	CONTEÚDOS
INGLÊS	17/09	Time - pág.276 Days of the week Number 50 to 100
HISTÓRIA	23/09	<ul style="list-style-type: none"><li>Os castigos e principais traços da cultura afro-brasileira (páginas: 255 a 265).</li></ul>
GEOGRAFIA	24/09	<ul style="list-style-type: none"><li>Distrito Federal (páginas 196 a 212).</li></ul>
PORTUGUÊS	25/09	<ul style="list-style-type: none"><li>Sinal de pontuação e Pronomes (páginas 71 a 75).</li></ul>
MATEMÁTICA	26/09	<ul style="list-style-type: none"><li>Ângulos e frações: primeiras noções. (páginas 130 a 141).</li></ul>
CIÊNCIAS	27/09	<ul style="list-style-type: none"><li>Importância do solo ( 161 a 178).</li></ul>

**ESTUDE BASTANTE!**

**TRABALHO INTERDISCIPLINAR**  
**Encaminhamentos do Trabalho da III Unidade**

**TEMA: Mãe Terra, o que deixaremos para nossos filhos?**

**DATA DE ENTREGA E APRESENTAÇÃO: 13/09**

**ENCAMINHAMENTOS PARA O DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO**

**Etapas para a Construção na escola / valor: 5,0 pontos**

DATA	DISCIPLINA	ENCAMINHAMENTO
12/08	GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comparar mapas do Brasil (atuais e antigos), percebendo o desmatamento da Amazônia, por meio das videoaulas;</li><li>• Promover debate em sala para discutir formas de controle desta ação, bem como o reflorestamento.</li></ul>
15/08	HISTÓRIA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender o processo de evolução econômica do ser humano, bem como o consumismo e necessidades básicas de sobrevivência, por meio de uma conversa.</li></ul>
19/08	MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar cartazes de gráficos de mapas do Brasil comparados na aula de geografia, sobre o crescimento do desmatamento.</li></ul>

22/08		
	CIÊNCIAS	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender que ações humanas interferem na qualidade do ambiente em que vivemos, a partir da aula slide-show elaborado pela professora;</li><li>• Conhecer o ciclo natural da fotossíntese por meio da vídeo-aula abaixo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oLjiv5w3Amw">https://www.youtube.com/watch?v=oLjiv5w3Amw</a></li></ul>
26/08	PORTUGUÊS	<ul style="list-style-type: none"><li>• Confeccionar um poema com o seguinte tema: Mãe Terra;</li><li>• Expor os poemas em um mural.</li></ul>

**IMPORTANTE: A criança não poderá faltar nestes dias, visto que caso isso aconteça, a sua nota e a sua aprendizagem poderão ficar comprometidas.**

### Etapas para a Construção em casa / valor: 5,0 pontos

Sabemos que o meio ambiente é composto por toda a vegetação, animais, micro-organismos, solo, rochas, atmosfera. Também fazem parte do meio ambiente os recursos naturais, como a água e o ar e os fenômenos físicos do clima, como energia, radiação, descarga elétrica e magnetismo.

O desequilíbrio ambiental pode causar diversos danos à nós seres humanos e a todos os seres vivos deste planeta.

O 4º ano irá mergulhar nesse projeto! Fará uma pesquisa sobre o tema "Aquecimento global", tendo como subtemas e sorteados em sala, você pesquisará sobre:

---

---

deverá produzir **um cartaz contendo** (cortes de revistas ou jornais, ilustrações, colagem, entre outras possibilidades de registros de estudos), bem como uma apresentação em slides, anexada no ambiente virtual/Sala Google e gravada no dispositivo Pen Drive (forma de segurança).

### CAPRICHE!

#### IMPORTANTE:

- Além do cartaz e produção dos slides, a criança deverá realizar a apresentação;
- A avaliação do professor será com base nas apresentações, clareza nas informações e pesquisa;
- Lembre-se, o trabalho se torna significativo e proveitoso para a criança, quando é construído de forma gradativa pela mesma. O importante não é a quantidade e sim a qualidade!

### **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

- ✚ Apresentação individual e oral (domínio do conteúdo).
- ✚ Elaboração de material;
- ✚ Envolvimento e organização do grupo;
- ✚ Respeito à apresentação dos grupos;
- ✚ Participação nas atividades
- ✚ Trabalho em grupo
- ✚ Pontualidade e criatividade Atenciosamente,
- ✚ Participação e Organização do grupo.





## TRABALHO DE INGLÊS

### Etapas para a Construção em casa

## TRABALHO DE INGLÊS

### Etapas para a Construção em casa

A Reciclagem é um conceito importante para a conservação de espaços e espécies naturais do nosso Planeta. Enquanto o Brasil desenvolve planos setoriais para uma melhor gestão de resíduos, existem países líderes na prática, com taxa de reciclagem superior a 50%. Pesquise e escolha um desses países. Use a criatividade e com materiais alternativos (recicláveis), reproduza a bandeira dele, identificando-o.

Não esqueça o cabeçalho do seu trabalho.

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- ✚ Pontualidade e criatividade
- ✚ Elaboração de material;
- ✚ Organização;
- ✚ Apresentação individual;
- ✚ Coerência de informações.

Atenciosamente,  
Coordenação Pedagógica.