





ATIVIDADES	DATAS	ASPECTOS A SEREM AVALIADOS/ ENCAMINHAMENTOS
Atividades de casa e de classe	Durante a unidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Pontualidade;</li> <li>+ Participação;</li> <li>+ Acompanhamento nas correções;</li> <li>+ Grafia;</li> <li>+ Expressão de ideias;</li> </ul>
Livro Paradidático: "O herói"	Durante a unidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Leitura e interpretação de texto;</li> <li>+ Compreensão do tema abordado;</li> <li>+ Contextualização da história com o dia-a-dia;</li> </ul>
Processual	Durante a unidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cooperação;</li> <li>+ Participação;</li> <li>+ Convivência em grupo;</li> <li>+ Respeito às diferenças;</li> </ul>

### **AVISO IMPORTANTE!**

É de suma importância a presença dos alunos nos dias de avaliações, pois é o momento reservado para tal atividade, com ambiente propício, com silêncio e tranquilidade. Caso a criança não possa estar presente em alguma dessas datas, por favor, avisar a coordenação, pois a avaliação perdida somente será feita em outra data mediante atestado médico e pagando uma taxa.

Desde já agradeço a compreensão.



**TESTES: AVALIAÇÃO ESCRITA**  
**1º TESTE**

DATAS	DISCIPLINAS E CONTEÚDOS
19/08	<b>HISTÓRIA:</b> ✚ D. Pedro I, o primeiro Imperador (págs.228 a 237); ✚ D. Pedro II (págs. 238 a 241).
20/08	<b>PORTUGUÊS:</b> ✚ Grau dos adjetivos e Locução adjetiva (págs. 15 a 19); ✚ Onde e aonde (págs. 24 e 25); ✚ Classificação por número de sílabas (pág. 26).
21/08	<b>GEOGRAFIA:</b> ✚ Os estados da Região Sudeste (págs. 189 a 202)
22/08	<b>CIÊNCIAS:</b> ✚ Sistema nervoso (págs. 147 a 153); ✚ Sistema endócrino (págs. 154 a 160).
23/08	<b>MATEMÁTICA:</b> ✚ Linha ou superfície (págs. 81 a 86); ✚ Perímetro (págs. 87 a 92); ✚ Área (págs. 93 a 103).
27/08	<b>INGLÊS:</b>  Commands (affirmative /Negative) and feelings - pág.266 a 276 Comemorative dates: Independence day, Granparent´ s day, Father´ s day.



## 2º TESTE INTERDISCIPLINAR

DATAS	DISCIPLINAS E CONTEÚDOS
29/08	<p><b>HISTÓRIA:</b></p> <p>✚ Revoltas Regenciais (Apostila no caderno)</p> <p><b>GEOGRAFIA:</b></p> <p>✚ SP e MG: Os mais populosos do Brasil (págs. 203 a 206)</p> <p><b>CIÊNCIAS:</b></p> <p>✚ Sistema endócrino (págs. 154 a 160)</p> <p><b>MATEMÁTICA:</b></p> <p>✚ Multiplicação de números racionais (págs. 105 a 109)</p> <p><b>PORTUGUÊS:</b></p> <p>✚ Verbo (págs. 43 a 46)</p>
13/09	<b>TRABALHO INTERDISCIPLINAR/</b>

➤ Obs.: Todas as avaliações valem 10 pontos



## PROVA - AVALIAÇÃO ESCRITA

DISCIPLINA	DATA	CONTEÚDOS
INGLÊS	17/09	Commands aff /neg - págs.266 a 268 Places - pág.277 a 287 Where do you live?
HISTÓRIA	23/09	✚ O café criou cidades (págs. 247 a 256); ✚ A libertação dos escravizados e o fim da monarquia (págs. 257 a 263).
GEOGRAFIA	24/09	✚ SP e MG: Os mais populosos do Brasil (págs. 203 a 217); ✚ Rio de Janeiro e Espírito Santo (págs. 218 a 225).
PORTUGUÊS	25/09	✚ Verbo (págs. 43 a 46); ✚ Gênero dos substantivos (págs. 58 a 60); ✚ Sinais de pontuação (págs. 65 e 66); ✚ Mau e mal (págs. 66 e 67).
MATEMÁTICA	26/09	✚ Polígonos (págs. 123 a 138); ✚ Sólidos geométricos (págs. 139 a 143).
CIÊNCIAS	27/09	✚ Sistema locomotor (págs. 161 a 185).

**ESTUDE BASTANTE!**

**TRABALHO INTERDISCIPLINAR**  
**Encaminhamentos do Trabalho da III Unidade**

**TEMA: Mãe Terra, o que deixaremos para nossos filhos?**

**DATA DE ENTREGA E APRESENTAÇÃO: 13/09**

**ENCAMINHAMENTOS PARA O DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO**

**Etapas para a Construção na escola / valor: 5,0 pontos**

DATA	DISCIPLINA	ENCAMINHAMENTO
14/08	<b>CIÊNCIAS</b>	➤ Confeccionar cartazes com hábitos diários que ajudam a preservar o meio ambiente e espalhar pela escola.
21/08	<b>GEOGRAFIA</b>	➤ Construção de gráfico contendo as 10 cidades brasileiras que mais produzem lixo, identificando-os no mapa do Brasil.
28/08	<b>PORTUGUÊS</b>	➤ Produzir uma paródia da turma sobre a preservação do meio ambiente e construir um cartaz ilustrando a nossa canção.
04/09	<b>MATEMÁTICA</b>	➤ Criar animais da nossa fauna brasileira utilizando formas geométricas.
11/09	<b>HISTÓRIA</b>	➤ Exibição de vídeo sobre a cultura indígena comparando a relação de preservação ambiental moderna com a das culturas indígenas.

**IMPORTANTE: A criança não poderá faltar nestes dias, visto que caso isso aconteça, a sua nota e a sua aprendizagem poderão ficar comprometidas.**

### **Etapas para a Construção em casa / valor: 5,0 pontos**

Após pesquisar, o aluno deverá confeccionar uma revistinha em quadrinhos contando o trajeto do lixo que produzimos nas nossas casas até o aterro sanitário, bem como o processo em que o lixo é submetido para ser tratado de forma ambientalmente correta.

Use a imaginação, a criatividade e capriche! Espero uma revistinha linda e cheia de conhecimentos! E não esqueça de começar logo para não deixar para última hora se tornando cansativo!

#### **IMPORTANTE:**

- O trabalho deverá ser manuscrito e entregue em folha A4.
- Deverá conter: capa com identificação, desenhos, gravuras e etc.
- Siga as orientações e preencha os tópicos conforme solicitado.
- Além do trabalho escrito, a criança deverá realizar a apresentação.
- Lembre-se, o trabalho se torna significativo e proveitoso para a criança, quando é construído de forma gradativa pela mesma. O importante não é a quantidade e sim a qualidade!

#### **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

- ✚ Apresentação individual e oral (domínio do conteúdo).
- ✚ Elaboração de material;
- ✚ Envolvimento e organização do grupo;
- ✚ Respeito à apresentação dos grupos;
- ✚ Participação nas atividades
- ✚ Trabalho em grupo
- ✚ Pontualidade e criatividade
- ✚ Participação e Organização do grupo.



## TRABALHO DE INGLÊS

### Etapas para a Construção em casa

A Reciclagem é um conceito importante para a conservação de espaços e espécies naturais do nosso Planeta. Existem 5 atitudes importantes que conduzem e compõem a prática. Crie um panfleto educativo de campanha em Inglês com o título "Reciclar é preciso" e represente também em Inglês os: 3 R' S.

Seja original e criativo. Use ilustrações e recursos alternativos para garantir a eficiência do seu panfleto de campanha e para se identificar como criador do material use a expressão "Produced by...(seu nome) " na lateral ou na parte inferior do seu panfleto.



Exemplo:

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- ✚ Pontualidade e criatividade
- ✚ Elaboração de material;
- ✚ Organização;
- ✚ Apresentação individual;
- ✚ Coerência de informações.

Atenciosamente,  
Coordenação Pedagógica.